

PROPOSITIONS DU SNICA-FO

FICHE DE CONTRÔLE DES « FORMATIONS 7h »

CONTROLE DE LA FORMATION AU BREVET DE SECURITE ROUTIERE (Options cyclomoteur et quadricycle à moteur)

1. CONTRÔLE DES OBLIGATIONS DE L'EECSR ET DE L'ENSEIGNANT

Les points comportant un renvoi chiffré sont explicités par la procédure. Il convient de s'y référer.

Identité de l'auditeur :

Date du contrôle :

1. Éléments généraux :

Etablissement :

- Raison sociale :
- Numéro d'agrément :
- Identité de l'exploitant :
- Lieu de la formation¹ :

✓ Etat de la piste correct : Oui Non

✓ Sécurisation du lieu (exemple : Passage d'autres usagers etc.) : Oui Non

Enseignant (s) :

- Identité de l'enseignant :
- Permis de conduire présenté :
- Autorisation d'enseigner²
 - Numéro
 - Date de validité :

Oui Non

- Mention deux roues motorisées³ : Oui Non



2. Éléments matériels :

Horaires :

- Plage horaire du contrôle⁴ :
- Respect des horaires déclarés de la formation⁵ : Oui Non
- Observations éventuelles :

Nombre d'élèves⁶ :

- Nombre d'élèves séquence 1 :
- Nombre d'élèves séquence 2-4 :
- Nombre d'élèves séquence 3 :
- Enseignement portant sur une seule catégorie de véhicules : Oui Non

Véhicules utilisés par les élèves :

- Ancienneté : cyclomoteurs et quadricycles à moteur de moins de 6 ans (sauf DOM)⁷ : Oui Non
- Assurance : présence de la vignette en cours de validité : Oui Non
- Etat général correct (visuellement -sans démontage-) : Oui Non

Équipements de chaque élève¹⁰ :

- Équipements obligatoires (casque, gants – marquage NF, CE ou EPI)¹¹ : Oui Non
- Autres équipements -blouson, pantalon, chaussures montantes- portés et adaptés¹² : Oui Non
- Gilet avec la mention « *moto-école* » ou « *cyclo-école* »¹³ : Oui Non

Véhicule suiveur et équipements de l'enseignant lors des séquences de conduite en circulation¹⁴ :

- Panneaux ou inscriptions sur le véhicule de l'enseignant : Oui Non
- Ou
- Équipements obligatoires (casque, gants – marquage NF, CE ou EPI)¹¹ : Oui Non
- Autres équipements -blouson, pantalon, chaussures montantes- portés et adaptés¹² : Oui Non
- Gilet avec la mention « *moto-école* » ou « *cyclo-école* » : Oui Non
- Utilisation d'un système de radio homologuée : Oui Non
- ✓ Fonctionne correctement : Oui Non
- ✓ Indiquer la norme du matériel :



3. Éléments pédagogiques :

Séquence 1 : formation pratique hors circulation :

- Respect de la durée (2h) : Oui Non
- Respect du programme¹¹ : les enseignements suivants doivent être abordés.

A. Les équipements

Cyclomoteurs :

- Casque (obligatoire, rôle, choix d'un casque adapté, réglage et entretien) A NA NO
- Vêtements adaptés pour les 2 roues, leurs rôles : A NA NO

Quadricycles à moteur :

- Ceinture de sécurité obligatoire et rôle en cas de chocs : A NA NO

B. Les principaux organes du véhicule et les contrôles relatifs à l'entretien et au maintien de la sécurité

- Le tableau de bord : A NA NO
- L'éclairage : A NA NO
- Les freins : A NA NO
- Les pneumatiques : A NA NO
- La chaîne : A NA NO
- L'huile moteur : A NA NO
- La batterie : A NA NO
- Le carburant : A NA NO
- La pré-signalisation en cas de panne : A NA NO

C. La maîtrise du véhicule hors circulation

- Installation au poste de conduite et réglage : A NA NO
- Démarrage et arrêt du véhicule : A NA NO
- Spécifique cyclomoteurs :
Le maintien de l'équilibre et de la stabilité en ligne droite (avec et sans passager) : A NA NO
- Le ralentissement, le freinage et l'immobilisation du véhicule
(+ équilibre et stabilité pour les cyclomoteurs) : A NA NO
- Tourner à droite et à gauche, faire demi-tour, importance du regard et trajectoires
(+ maintien de la stabilité avec ou sans passager pour les cyclomoteurs) : A NA NO
- Réaliser des manœuvres de freinage et d'évitement : A NA NO



Séquences 2 et 4 : formation pratique en circulation

- Respect de la durée (4h de conduite effective / élève) Oui Non
- Choix d'un itinéraire :
 - ✓ adapté au niveau des élèves : Oui Non
 - ✓ varié : Oui Non
- Surveillance permanente des élèves : Oui Non
- Guidage clair et correctement anticipé : Oui Non
- Respect du programme¹¹ : les enseignements suivants doivent être abordés.
 - ✓ Utilité et respect de la règle : A NA NO
 - ✓ Prise d'information, communication et partage de la route : A NA NO
 - ✓ Facteurs de risques et prise de conscience des risques : A NA NO
 - ✓ S'insérer en sécurité dans la circulation : A NA NO
 - ✓ Prendre en compte la vitesse des autres véhicules et s'assurer d'être bien vu : A NA NO
 - ✓ Freinage (+ maintien de la stabilité pour le cyclomoteur) : A NA NO
 - ✓ Arrêt et départ en circulation (feux, stop...) : A NA NO
 - ✓ Ralentir pour quitter la circulation et s'arrêter : A NA NO
 - ✓ Rechercher les indices utiles : A NA NO
 - ✓ Adapter l'allure : A NA NO
 - ✓ Apprécier et maintenir les distances de sécurité : A NA NO
 - ✓ Négocier un virage : A NA NO
 - ✓ Choisir la position sur la chaussée : A NA NO
 - ✓ Franchir les différents types d'intersections : A NA NO
 - ✓ Changer de direction : A NA NO

Séquence 3 : sensibilisation aux risques

- Respect de la durée (1h) Oui Non
- Insertion de cette séquence entre la 2 et la 4 : Oui Non
- Respect du programme¹¹ : les enseignements suivants doivent être abordés.
 - ✓ La vitesse et ses conséquences (adhérence, force centrifuge, freinage etc.) : A NA NO
 - ✓ Echanges sur les comportements par rapport au phénomène vitesse : A NA NO
 - ✓ Echanges sur les situations vécues lors de la conduite en circulation : A NA NO

Délivrance de l'attestation à l'issue de la formation¹³ :

- Attestation délivrée lorsque la durée minimale de formation a été dispensée (7h) : Oui Non
- Attestation conforme au modèle de l'arrêté : Oui Non



Appréciations générales et commentaires éventuels (à renseigner après la session d'inspection) :

Date et signature de l'auditeur :

Propositions - Snica-FO

RAPPEL:

A (enseignement abordé) = l'enseignement a été abordé, même s'il n'est pas traité intégralement. La méthode pédagogique utilisée et la façon de s'exprimer ne sont pas prises en compte.

NA (enseignement non-abordé) = L'enseignement n'a pas été abordé ou il contient un ou plusieurs éléments erronés.

NO (enseignement non-observé) = l'IPCSR n'a pas pu observer si l'enseignement avait été abordé -ou pas- et ce, quelle qu'en soit la cause.



2. ECHANGE AVEC L'ENSEIGNANT (voir procédure)

L'objectif des questions ci-dessous est d'amorcer et d'alimenter le dialogue avec l'enseignant.

L'IPCSR n'a pas l'obligation de renseigner tous les items.

Relation pédagogique

- L'enseignant présente-t-il les différentes séquences de la formation et sa finalité ? Oui Non
- Ses propos semblent-ils adaptés au niveau des élèves ? Oui Non
- Cherche-t-il à savoir s'il est compris ? (Feedback...) Oui Non
- Souligne-t-il les points forts et les points faibles de ses élèves ? Oui Non
- Tient-il compte des réactions de ses élèves ? Oui Non
- Fait-il participer ses élèves lors des explications statiques ? Oui Non
- Propose-t-il à ses élèves des moyens pour s'auto-évaluer ? Oui Non

Développement du cours

- L'enseignant suit-il une progression logique dans la difficulté des exercices ? Oui Non
- Va-t-il du plus simple au plus compliqué ? Oui Non
- Utilise-t-il des exemples, des démonstrations ? Oui Non
- Les explications sont-elles précises, claires, progressives ? Oui Non
- Propose-t-il des exercices ? Oui Non
- Sont-ils adaptés à l'élève, à l'objectif, aux possibilités du terrain ? Oui Non
- La sécurité est-elle assurée à tout moment ? Oui Non
- Les contenus sont-ils exacts ou erronés ? Oui Non
- Y a-t-il des bilans intermédiaires ? Oui Non
- Des supports pédagogiques sont-ils utilisés ? Oui Non

Si oui, lesquels ?

Bilans

- Y a-t-il des bilans intermédiaires ? Oui Non
- L'enseignant souligne-t-il les points positifs ? Oui Non
- Les élèves participent-ils au(x) bilan(s) ? Oui Non
- Y a-t-il auto-évaluation des élèves ? Oui Non

